

106-107 年度大同大學教學卓越計畫辦理工作項目成果紀錄表

填表日期：106.12.04

填表人：

計畫面向	<input type="checkbox"/> 總計畫 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 A 深化課程改革：建立核心能力與落實學用合一 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 B 提升學習成效：自我探索、團體成長與多元能力養成 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 C 提升教學品質：教師多元成長與教學助理增能培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 主軸計畫 D 強化學校特色競爭力：深耕產學合作與培育特色人才 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 E 提升學習資源：自主實作空間營造與雲端數位學習 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 F 強化教學品保制度：教學品保組織與學習成效檢核		
分項計畫名稱	分項計畫 D4：特色領域人才培育計畫 行動方案 D4-2：「資通訊產業」前瞻科技人才計畫		
執行單位	大同大學電機工程學系		
活動名稱	「半導體工廠勞工人生」講座		
活動時間	106 年 12 月 04 日(一)		
活動地點	電機大樓 102 室		
參與人數	教師：__1__人、學生：__65__人、行政人員：__1__人、校外：__0__人		
活動聯絡人	許超雲教授	聯絡電話	(02)2182-2928#6630
活動目的	演講：半導體工廠勞工人生介紹 講師：陳宣凱 工程師		
活動內容	1. 學歷 2. 儒家社會：萬般皆下品惟有讀書高，二分法，由上而下，比較歧視，經濟壓榨，情緒勒索等台灣社會現象。 3. 妥瑞氏症：疲勞壓力誘發，敏感，憂鬱，注意力不集中，穢語症。 4. 社運：白色恐怖家屬，台灣歷史，憲政精神，司法正義，教育改革，勞動權益，同志遊行		
活動照片 (請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片 3-5 張，且附上每張 30 字內之說明)			



說明：陳博士開場



說明：同學聽講狀況



說明：陳宣凱 工程師講授



說明：陳宣凱 工程師演講收尾回答問題

滿意度調查成果與執行成效

一、滿意度調查成果

發放問卷數：___70___、有效問卷數：___65___

整體成效：___4.7_/5

二、執行成效分析

學生心得

1. 聽完演講，建立自己的價值觀是最重要的，適當的放鬆，找自己有興趣，喜歡的事情做，別把自己框架起來。

2. 除了學到不少半導體先關的知識之外，也在生活態度方面有了更深一層的認知。從講師身上可以看到他的人生理念，想法等等，提供我們不少關於科系的讀書動力和面對人生的態度，選擇自己所適合的領域發展，適當培養各種興趣，讓自己的生活更精彩。

相關附件	(如議程、辦法、手冊、報名表、簽到單、宣傳海報、相關網址、簡報……等)
注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.請於活動辦理後 10 天內將「成果紀錄表」之電子檔 email 至所屬分項負責人，並上傳至教學卓越管考平台，檔案命名方式為 102 成果紀錄表_行動方案編號_日期，例如 102 成果紀錄表_412_1020322。 2.請詳實填寫此表格內各項目內容。 3.照片或相關附件請併為一壓縮檔後傳送，檔案命名方式為 102 成果附件_行動方案編號_檔案類型_日期，例如 102 成果附件_412_成果照片_1020322。