

# 106 年度大同大學教學卓越計畫成果紀錄表

填表日期：106 年 11 月 24 日

填表人：陳珊妤

<p>主軸計畫</p>	<p><input type="checkbox"/>創新教學試辦計畫                      <input type="checkbox"/>總計畫</p> <p><input type="checkbox"/>主軸計畫 A 深化課程改革：建立核心能力與落實學用合一</p> <p><input type="checkbox"/>主軸計畫 B 提升學習成效：自我探索、團體成長與多元能力養成</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>主軸計畫 C 提升教學品質：教師多元成長與教學助理增能培訓</p> <p><input type="checkbox"/>主軸計畫 D 強化學校特色競爭力：深耕產學合作與培育特色人才</p> <p><input type="checkbox"/>主軸計畫 E 提升學習資源：自主實作空間營造與雲端數位學習</p> <p><input type="checkbox"/>主軸計畫 F 強化教學品保制度：教學品保組織與學習成效檢核</p>		
<p>分項計畫名稱</p>	<p>分項計畫 C4：教學助理增能培訓與獎勵計畫</p>		
<p>執行單位</p>	<p>教務處、教發中心</p>		
<p>活動名稱</p>	<p>106-1 教學助理研習會(II)-你今天泛科學了嗎？在社群媒體時代如何傳播科學知識(雷雅淇主編)</p>		
<p>活動時間</p>	<p>106 年 11 月 24 日(五) 13：00~15：00</p>		
<p>活動地點</p>	<p>尚志教育研究館 B210</p>		
<p>參與人數</p>	<p>教師： 5 人、學生： 91 人、行政人員： 6 人</p>		
<p>活動聯絡人</p>	<p>陳珊妤、陳淑容</p>	<p>聯絡電話</p>	<p>7520、7514</p>
<p>活動目的</p>	<p>雷雅淇現職為 PanSci 泛科學主編，於研究所修業期間曾參與「科學不一樣」節目的製播小組。曾在科學中受挫卻仍忘不了科學帶來的感動，期望能透過多元管道將科學的好傳達給那些也曾經受過挫折的人們。</p>		
<p>活動內容</p>	<p>演講大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.社群時代溝通會碰到怎樣的困難？</li> <li>2.科學知識為何不容易傳播？</li> <li>3.要怎麼利用社群媒體傳播知識？</li> <li>4.以泛科學為例子，看內容行銷這件事</li> </ol>		
<p>活動照片 (請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片 3-5 張，且附上每張 30 字內之說明)</p>			
			
<p>說明：廖漢雄主任主持開場</p>	<p>說明：雷雅淇主編進行演講</p>		
			
<p>說明：雷雅淇主編進行演講</p>	<p>說明：雷雅淇主編與學生互動</p>		





說明：講師講課內容活潑有趣，學生反應熱烈



說明：頒發感謝狀及大同寶寶

### 滿意度調查成果與執行成效

#### 一、滿意度調查成果

發放問卷數： 100 、有效問卷數： 93

整體成效： 4.42 /5

#### 二、執行成效分析

滿意程度高，質化反饋如下：

1. 演講內容輕鬆有趣，舉例、圖片豐富，讓人思考在瀏覽資訊時有什麼現象，生活中有些錯誤資訊卻被瘋傳，在網路資訊發達的時代要更謹慎思考所接收到的資訊。
2. 講者用很多梗圖表達他的看法，蠻有趣幽默的，讓我比較能具體的想像，清楚了解講者的想法。
3. 聽到科學用生活周遭的例子學習，不再侷限於課本，覺得是相當不錯的科學學習園地。
4. 在生活中不要被動的去吸收知識，生活中即是科學，並不一定是一個科學家才能對科學有認知，只要對科學保持一個熱忱的心就夠了。
5. 這次活動所討論的議題包括現在媒體對於科學的影響以及以科學的角度看不同的事，我認為這題材是很有可議性的，現在大眾媒體的科學其實都是表層甚至是錯誤的，所以我們要學習如何去選用資料，以及思考其正確性。
6. 講者說話風趣，利用許多實例舉出我們接收資訊的盲點，缺乏自我判斷的能力。
7. 今天講了許多社群使用者的行為，其實很多的情境本身都有遇到，或是很多的行為我們都有做過，其實有時候在做這些事時，根本就是無意識的。
8. 資訊爆炸的時代，在有限的時間內，人往往會選擇自己感興趣的看，於是標題就越下越聳動，可是文章內容卻不一定是正確或有意義的，身為聽眾，應該揀擇內容，才不會花時間接收無異議甚至錯誤的訊息。
9. 聽完整個演講，我認為科學是隨時都在改變的，演講者的內容還有簡報的梗，讓整場演講都不無聊，並且用有趣的講話和影片談論日常生活中的科學內容。
10. 科學不僅僅是眼前所看到的科學，它可以以各種形式帶給我們感動，現在的我們可以利用各種方式來接收或傳遞知識，但不要照單全收，要學會思考。
11. 今天很高興更了解泛科學網站是在做什麼，從生活中抓出有趣的點子，從平凡的生活創造出新奇的趣事，泛科學做的真的都很不錯。
12. 這次演講讓我知道有些的科學文章其實只是有誇張的標題，不具有真正的科學內容，這也讓我對於未來選擇文章時會以較有意義的文章為主，而不是誇張文章為主。
13. 對於「科學」這個名詞的第一個想法就是好奇，生活中有許多現象的原理都是我所不知道或不清楚的，但我常把它當作理所當然，並沒有深入探討，所以我覺得除了好奇之外，也要去理解它的原理，這樣才能知道科學的樂趣，也會有成就感。
14. 對於科學每個人可能一開始就會聯想到"無聊"這個詞，但在今天這堂課時，分享了許多生活中的例子，展現了科學非常不同的一面，生活中的網路是最貼近我們的，而探討網路上的這些事並反思是非常有意義的。
15. 原本就有再追泛科學的相關網站，所以能看到講師來大同做演講其實非常感動，感覺到科學的隨處皆是，感受到講師隨口脫出的話語，帶有滿滿熱忱。
16. 發現科學也能從很有趣的地方去學習，覺得科學不再是那麼無聊而是生動的。
17. 利用有趣的圖片、標題、動畫來吸引讀者的眼光，藉此達到教育的目的，講者講話風趣，以輕鬆愉快的心情帶著我們學科學。

#### 相關附件

(如議程、辦法、手冊、報名表、簽到單、宣傳海報、相關網址、簡報……等)

#### 注意事項

1. 請於活動辦理後 10 天內將「成果紀錄表」之電子檔 email 至所屬分項負責人，並上傳至教學卓越管考平台，檔案命名方式為 106 成果紀錄表\_行動方案編號\_日期，例如 106 成果紀錄表\_412\_1060322。
2. 請詳實填寫此表格內各項目內容。
3. 照片或相關附件請併為一壓縮檔後傳送，檔案命名方式為 106 成果附件\_行動方案編號\_檔案類型\_日期，例如 106 成果附件\_412\_成果照片\_1060322。

※活動結束後請於 10 日內上傳至教學卓越計畫網路平台